

RAPPORT ANNUEL 2024-2025



Période visée : septembre 2024 à août 2025

cap campus

Université 
de Montréal

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
MOTS DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION	4
MISSION	6
ÉQUIPE	7
VOLET GRAND MONTRÉAL	8
OFFRE D'ACTIVITÉS.....	9
ÉCOLES ET CÉGEPS PARTENAIRES.....	10
ANNÉE ACADÉMIQUE	11
Communauté étudiante.....	13
IMMERSION CAMPUS	14
Activités	15
Communauté étudiante.....	16
Grandes conférences	17
Lieux visités	18
RÉSEAUX SOCIAUX.....	19
FINANCEMENT.....	20
PARTENAIRES.....	21
VOLET LANAUDIÈRE	31
VOLET SHIPUA SIPIK	25
ACTUALISATION DES PROJETS	26
RAYONNEMENT & REVUE DE PRESSE	30
FINANCEMENT, PARTENAIRES.....	32

Remerciements

Nous tenons à remercier vivement notre communauté universitaire, nos partenaires en milieux scolaires, communautaires à Montréal et en communautés autochtones ainsi que dans tous les secteurs d'emploi, et nos donateurs pour leur précieux soutien. Ils et elles rendent possible l'offre gratuite de ces opportunités de découverte aux élèves. Ensemble, nous contribuons à inspirer, soutenir et préparer les jeunes qui participent à nos activités à mieux entrevoir leur avenir.



MOT DE LA VICE-RECTRICE

Avec rigueur, ambition, Cap campus poursuit son chemin. Les réalisations présentées dans ce bilan de l'année 2024-2025 témoignent de la maturité de notre unité tout autant que de la vitalité et de l'engagement citoyen de l'Université de Montréal.

Grâce aux partenaires scolaires du Grand Montréal, Cap campus a organisé de nombreuses activités ludiques et stimulantes, permettant une hausse de 30 % par rapport à l'année passée. Je félicite toute l'équipe pour le dynamisme et la créativité dans le développement de Cap Campus.

L'année a également été marquée par la première édition du projet Acokanikew à Pessamit, réalisée en partenariat avec la Coop Nitaskinan. Ce projet de sécurisation culturelle, qui favorise la projection des élèves autochtones dans les études postsecondaires et les carrières professionnelles, a permis à de nombreux jeunes de participer à des activités immersives, encadrées par des modèles autochtones et des personnes étudiantes animatrices. Ce jalon important vient consolider le rayonnement d'Acokanikew, déjà bien implanté à Wemotaci.

En parallèle, Cap campus a franchi une nouvelle étape de son développement en lançant une démarche exploratoire dans la région de Lanaudière. Un diagnostic des besoins a été dressé en collaboration étroite avec les acteurs régionaux de la persévérance scolaire. Ces échanges mèneront à la mise en place d'un projet pilote dès l'automne 2025, témoignant de la volonté de Cap campus d'adapter son modèle à différents contextes et besoins régionaux, hors de Montréal.

Je tiens à saluer le leadership de l'équipe qui a su opérer un tournant majeur dans le modèle de Cap campus. En offrant désormais à la communauté étudiante impliquée la possibilité de recevoir soit une contribution monétaire, soit un relevé officiel de leur engagement, l'accès à ces occasions d'apprentissage expérientiel s'élargit de manière significative. Un plus grand nombre d'étudiant(e)s peut désormais bénéficier de cette valorisation, selon la forme qui correspond le mieux à leurs aspirations et à leur parcours.

Cette année de transition et d'innovation réaffirme la mission essentielle de Cap Campus : créer un lien entre les milieux éducatifs, les communautés et le monde universitaire.

Je remercie toutes les personnes qui, par leur engagement constant, font de ce projet collectif une source d'inspiration et un moteur d'inclusion, d'accès et de persévérance scolaire.

Valérie Amiraux

Vice-rectrice au communautaire, à l'international et aux Premiers Peuples

MOTS DE LA DIRECTION



Encore une fois, l'année 2024-2025 fut exceptionnelle pour Cap campus. Notre équipe a poursuivi le développement de collaborations solides avec les établissements scolaires et les organismes communautaires, tout en continuant de tisser des liens porteurs avec la communauté universitaire et nos partenaires corporatifs. Ces alliances, toujours plus nombreuses, ont permis de consolider nos initiatives de découverte des études postsecondaires et de soutien à la persévérance scolaire dans le Grand Montréal et au sein du projet Shipua | Sipik auprès d'un jeune public grandissant.

Ce développement s'est accompagné d'un agrandissement de l'équipe, reflétant la maturité et l'ampleur croissante de notre mission. J'ai eu le plaisir d'accueillir trois nouvelles collaboratrices à temps plein au sein de l'équipe.

De plus, durant l'été nous avons amorcé la première phase d'une étude d'impact longitudinale sur notre programme Immersion campus, afin de nous permettre de bonifier nos pratiques. Nous avons hâte d'en recevoir les résultats pour bonifier encore davantage notre offre d'activités.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Aïcha Seghiri

Responsable, Cap campus

MISSION

Cap campus vise à :

- **présenter aux élèves du secondaire et étudiantes et étudiants du collégial différentes perspectives d'études et de carrières afin qu'ils et elles puissent envisager leur avenir avec optimisme;**
- **encourager la persévérance scolaire auprès d'élèves issu(e)s de communautés sous-représentées à l'université;**
- **agir comme partenaire de confiance des écoles, cégeps et organismes communautaires du Grand Montréal et au-delà.**

Cap campus s'adresse spécifiquement aux élèves de secondaire 2 à 5 et aux étudiant(e)s du collégial, en priorisant celles et ceux issu(e)s de milieux ayant un fort indice de défavorisation.

L'initiative Shipua | Sipik qui s'adresse aux jeunes des Premiers Peuples est présentée dans un second temps dans le rapport.



Félix Pauléus

Directeur adjoint
à l'école secondaire La Voie



C'est avec une joie indicible que nous tenons à souligner les années de partenariat de l'école secondaire La Voie avec l'Université de Montréal dans le cadre du projet Cap campus. Ce lien qui s'est tissé entre ces deux institutions, au cours des années, se veut très enrichissant et surtout très inspirant pour les jeunes. Ainsi, nous profitons de ce 20e anniversaire pour vous dire, au nom de tous les élèves, un gros merci. Ce petit mot exprime notre entière satisfaction d'une collaboration réussie. Grâce vos étudiants bénévoles, de nombreux finissants de l'école ont compris qu'ils peuvent, eux aussi, franchir la voie de l'Université. Par des activités contextualisées, animées par des gens de cœur, vous transformez en réalité, le rêve d'une kyrielle de jeunes du quartier Côte-des-Neiges. Un joyeux 20e!



cap campus

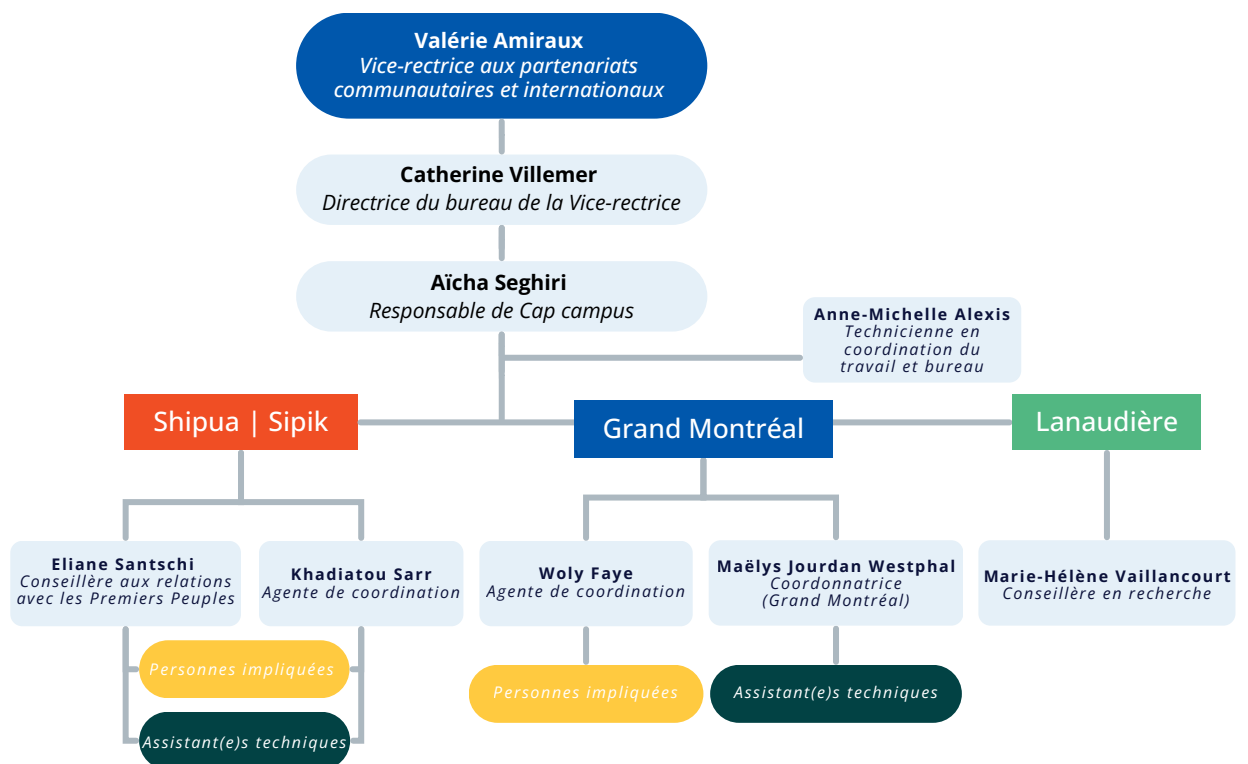
Université 
de Montréal
et du monde.

NOTRE ÉQUIPE

Au sein du vice-rectorat au communautaire, à l'international et aux Premiers Peuples, la responsable de Cap campus, Aïcha Seghiri, veille à la croissance continue des volets Grand Montréal, Shipua | Sipik et Lanaudière. L'équipe de Cap campus est composée d'assistant(e)s techniques, d'une conseillère aux relations avec les Premiers Peuples, d'une conseillère en recherche, de deux agentes de coordination, d'une coordonnatrice, d'une technicienne en coordination du travail de bureau et d'une responsable.

Son équipe est composée d'assistant(e)s techniques, des employé(e)s membres de la communauté étudiante, issu(e)s de programmes variés et de tous les cycles d'études universitaires. Ils et elles sont en charge de l'organisation, de la promotion et de l'animation des activités. Durant l'année 2024-2025, leur nombre a oscillé autour d'une vingtaine.

Nous avons également compter sur l'implication ponctuelle de 82 personnes étudiantes universitaires dans nos activités, désignées comme « quées » dans l'organigramme ci-dessous.



VOLET GRAND MONTRÉAL



OFFRE D'ACTIVITÉS

Entre septembre 2024 et août 2025, Cap campus a organisé **404 activités** dans le Grand Montréal réparties en 8 catégories. Celles-ci seront chiffrées dans les prochaines pages.

- **Ateliers** : activités pratiques visant à explorer divers domaines d'études et professions.
- **Conférences** : présentations interactives couvrant une multitude de domaines d'études et de carrières.
- **Mentorat** : jumelage étudiant-élève ou étudiante-élève pour échanger sur la vie universitaire et les différents domaines d'études.
- **Mentorat de projet** : encadrement de groupes d'élèves par des étudiants ou étudiantes, en classe, pour la réalisation d'un projet scolaire concret, par exemple une exposition scientifique, durant plusieurs séances.
- **Réseautage** : discussions informelles avec des étudiants ou étudiantes autour d'un sujet ou d'une discipline comme la vie universitaire, les études en sciences humaines, etc.
- **Kiosque** : découvertes interactives et échanges sur divers domaines d'études et aspects de la vie universitaire lors de journées carrières ou de salons d'orientation.
- **Visites** : visite du campus ou de milieux professionnels.
- **Immersion campus** : initiative de six semaines thématiques, durant l'été, qui permet aux élèves participants et participantes d'explorer des domaines d'études, de rencontrer des professionnels et professionnelles de divers domaines, de visiter des laboratoires et des milieux de travail et de réaliser des mini-projets en équipe.

« Le problème auquel j'ai fait face, c'est qu'il était difficile de rencontrer des personnes partageant le même niveau d'intérêt que moi. J'avais même fini par me trouver bizarre et « geek », à m'auto censurer. Immersion campus m'a servi sur un plateau ce que mon cœur désirait tant : un espace pour partager ma passion. »

-Alain Didier Noutcheueme, étudiant au doctorat de mathématiques



ÉCOLES ET CÉGÉPS PARTENAIRES

Cette année, nous avons travaillé en partenariat avec les écoles et les cégeps suivants :

Écoles :

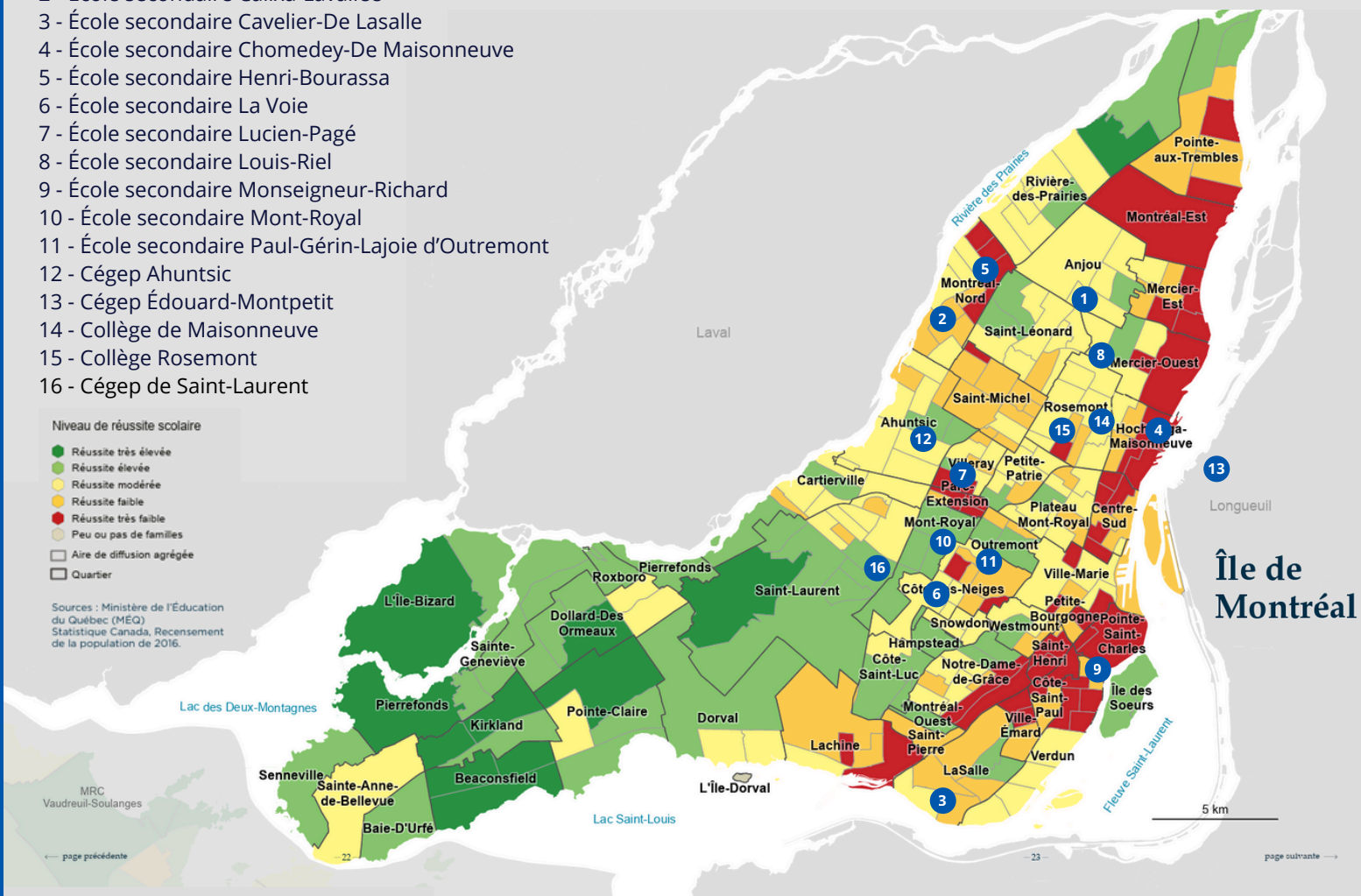
- 1 - École secondaire Anjou
- 2 - École secondaire Calixa-Lavallée
- 3 - École secondaire Cavelier-De Lasalle
- 4 - École secondaire Chomedey-De Maisonneuve
- 5 - École secondaire Henri-Bourassa
- 6 - École secondaire La Voie
- 7 - École secondaire Lucien-Pagé
- 8 - École secondaire Louis-Riel
- 9 - École secondaire Monseigneur-Richard
- 10 - École secondaire Mont-Royal
- 11 - École secondaire Paul-Gérin-Lajoie d'Outremont
- 12 - Cégep Ahuntsic
- 13 - Cégep Édouard-Montpetit
- 14 - Collège de Maisonneuve
- 15 - Collège Rosemont
- 16 - Cégep de Saint-Laurent

Niveau de réussite scolaire

- Réussite très élevée
- Réussite élevée
- Réussite modérée
- Réussite faible
- Réussite très faible
- Peu ou pas de familles

- Aire de diffusion agrégée
- Quartier

Sources : Ministère de l'Éducation
du Québec (MEQ)
Statistique Canada, Recensement
de la population de 2016.



Des activités ponctuelles ont également été organisées en collaboration avec d'autres établissements.

ANNÉE ACADÉMIQUE

Septembre 2024 à mai 2025

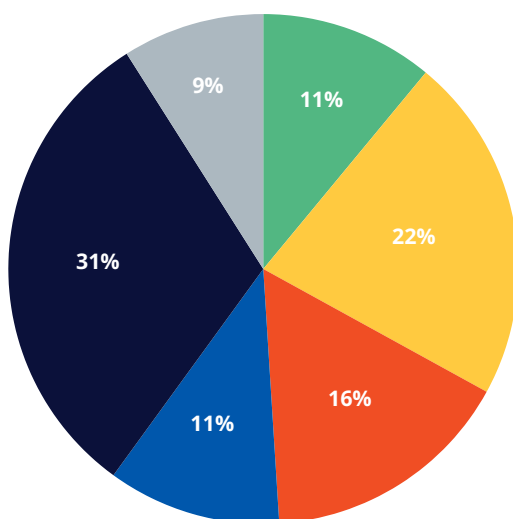
Tout au long de l'année académique, nous avons offert des activités tant sur le campus de l'Université de Montréal que dans différents établissements scolaires ou communautaires par le biais de collaborations avec nos partenaires. Ces activités ont principalement été proposées aux élèves de la **troisième à la cinquième année du secondaire**, à des élèves de **classes d'accueil** et aux étudiants et aux étudiantes du **cégep**.

Nous avons organisé un total de **170 activités**. Ces dernières ont offert aux participants et aux participantes l'opportunité d'explorer divers domaines d'études ainsi que de découvrir des aspects plus généraux de la vie universitaire.

Nous avons pu compter sur la participation de **82 personnes** de la communauté étudiante au cours de l'année.

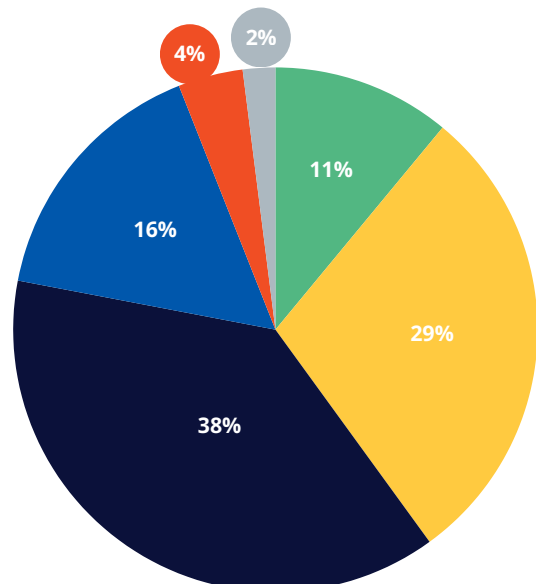
Activités organisées par domaine

- Arts et lettres
- Général (thèmes universitaires)
- Sciences de la santé
- Sciences humaines et sociales
- Sciences pures et appliquées
- Administration

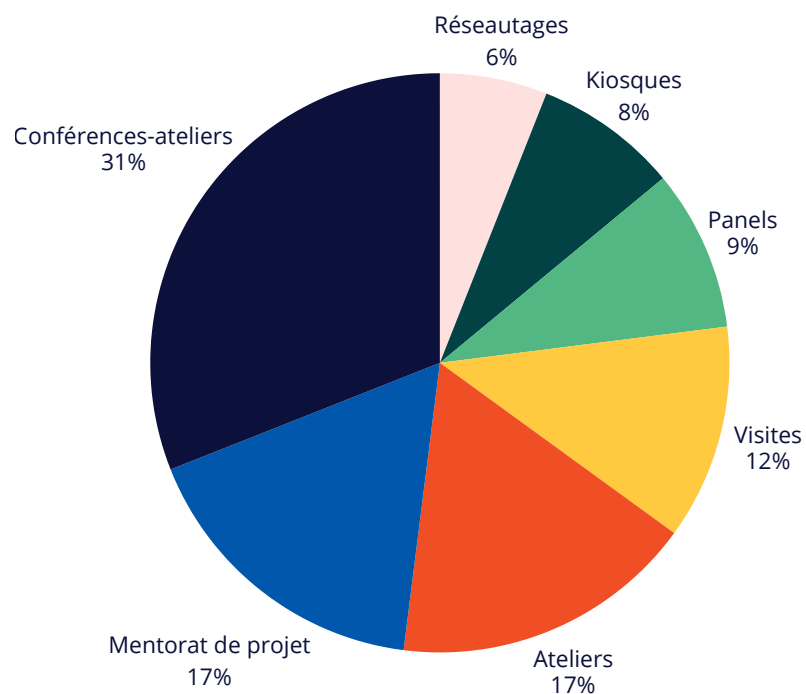


Participant(e)s par niveau d'étude

- Cégep
- Secondaire 5
| ● Secondaire 4 | |
| ● Secondaire 3 | |
| ● Autres niveaux | |



Répartition des activités par type d'activité



- **21** activités destinées aux étudiant(e)s des cégeps
- **37** activités hors-école destinées à des groupes variés
- **112** activités dans des écoles secondaires

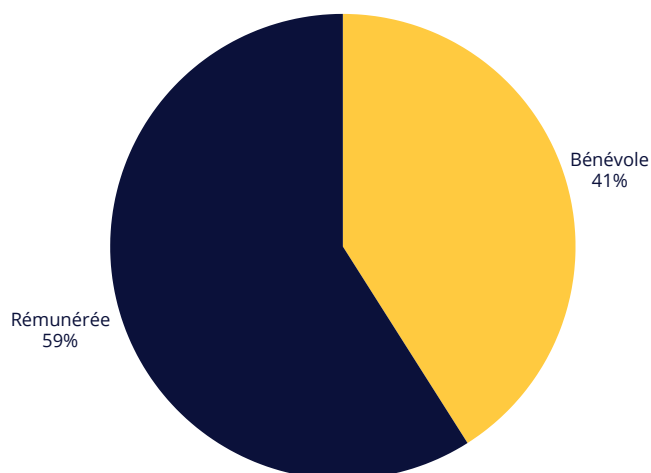


COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

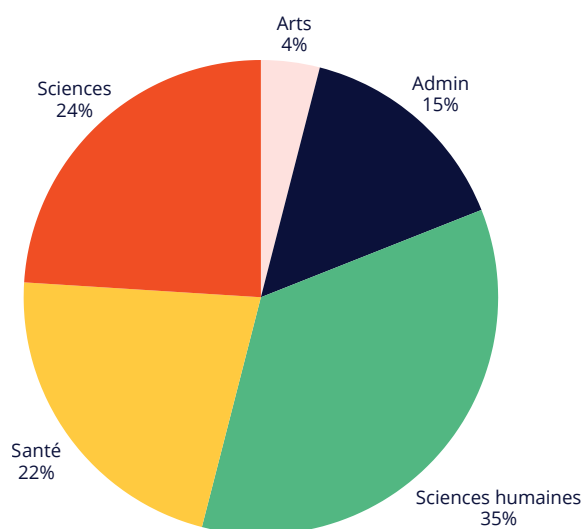
Cette année, nous avons instauré une nouvelle approche visant à reconnaître de manière plus flexible l'implication de la communauté étudiante dans nos activités. Ils et elles ont désormais le choix entre une participation rémunérée ou un engagement bénévole, lequel donne accès à un relevé d'engagement officiel. Cette initiative permet de mieux répondre à la diversité des motivations et des besoins des étudiantes et étudiants, tout en valorisant leur contribution essentielle à la vitalité de notre organisation.

82 personnes étudiantes universitaires impliquées dans nos activités

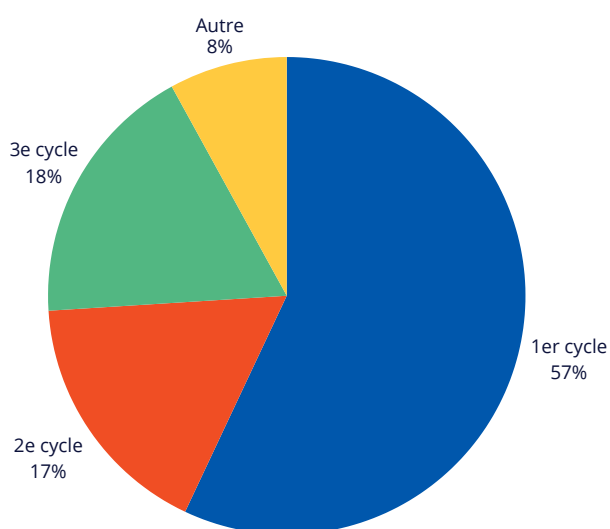
Type de participation



Domaines d'études



Cycles d'études



IMMERSION CAMPUS

Juin à août 2025

Grâce à l'appui de la Fondation Goodman, nous avons offert aux jeunes de niveau secondaire 2 à 5 ainsi qu'aux élèves de classes d'accueil une programmation diversifiée d'ateliers, de visites et de conférences répartie sur des semaines thématiques. Axées sur les domaines des sciences, des arts, de la santé et de l'administration, ces activités ont permis aux participant(e)s de découvrir une multitude de parcours d'études et de carrières. L'édition 2025 a réuni des jeunes issu(e)s de 46 établissements scolaires autour de 158 conférences-ateliers, 76 visites et plusieurs autres activités éducatives et interactives.

344 participant(e)s (dont 58,8% de filles)
(en moyenne **2** semaines par personne)

Semaine expo : 118 participant(e)s

Semaine arts : 112 participant(e)s

Semaine admin : 102 participant(e)s

Semaine sciences humaines : 118 participant(e)s

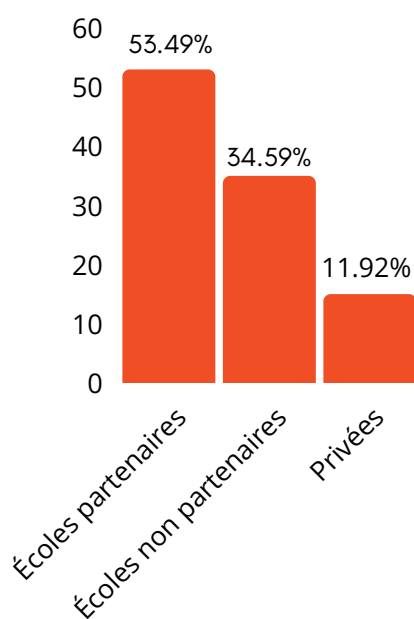
Semaine techno-sciences : 119 participant(e)s

Semaine santé : 136 participant(e)s

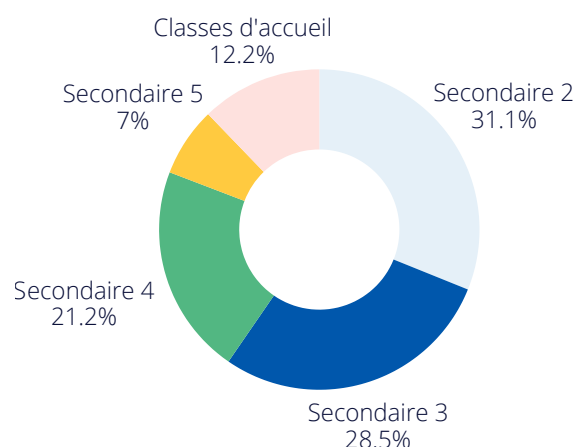


Immersion campus à l'Hôtel de ville de Montréal (2025)

**Répartition des participant(e)s
par type d'école**



**Répartition des personnes
participantes par niveau scolaire**



ACTIVITÉS D'IMMERSION CAMPUS

49 membres de la communauté étudiante impliqué(e)s

43 organisations ou entreprises partenaires

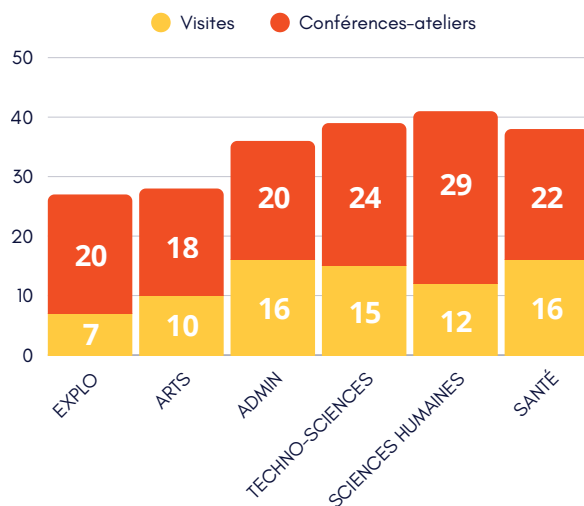
« À l'adolescence, je cherchais activement ma voie professionnelle. Quand mon enseignante m'a parlé d'Immersion campus (Projet SEUR à l'époque), je me suis inscrite avec enthousiasme. J'y ai découvert des professions que je ne connaissais pas. Des années plus tard, le désir de transmettre à mon tour cette inspiration m'a poussée à devenir animatrice. J'ai rejoint Immersion campus pour accompagner des jeunes dans leur exploration professionnelle. Chaque semaine est pour moi une expérience enrichissante : j'ai le sentiment d'apporter ma contribution et de semer une graine dans leur parcours. Je suis reconnaissante d'avoir connu ce camp d'immersion, d'abord comme participante, puis comme animatrice. »

- Rihem, ancienne participante d'Immersion campus, maintenant animatrice et étudiante au baccalauréat en psychologie à l'Université de Montréal



Immersion campus chez Google (2025)

Nombre de visites et de conférences-ateliers par semaine



« Une semaine très informative et intéressante, j'ai rencontré de nouveaux(elle)s ami(e)s, etc. Merci beaucoup! »

- Participant(e) d'Immersion campus

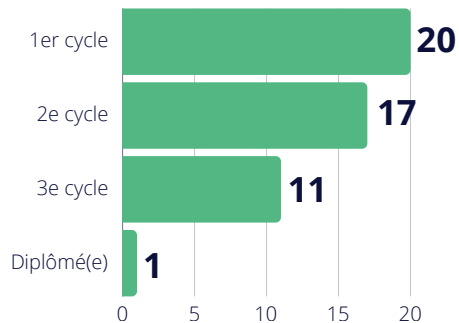
« Au début dans ma tête j'avais beaucoup de choses que je voulais faire, j'étais hésitante et là maintenant Immersion campus ça m'a permis de réduire mes choix et de savoir ce que je veux faire plus tard. »

- Participant(e) d'Immersion campus

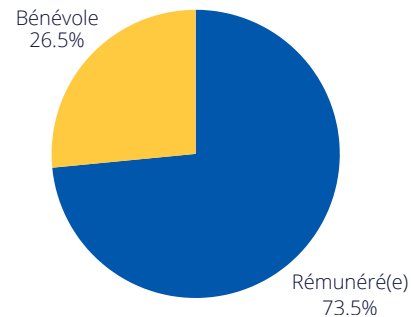
COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

En plus de l'équipe d'animation, composée exclusivement d'étudiantes et d'étudiants de 1er et 2e cycle provenant de divers programmes et responsables de l'encadrement des groupes tout au long de la semaine, Cap campus collabore avec des personnes issues de la communauté étudiante universitaire qui interviennent de façon ponctuelle. Ces dernières animent la majorité des conférences-ateliers en venant à la rencontre des groupes pour partager leur parcours, leur expérience et proposer des activités interactives. Les participant(e)s d'Immersion campus sont ainsi invité(e)s à s'impliquer activement, à poser des questions et à mettre en pratique leurs nouvelles connaissances.

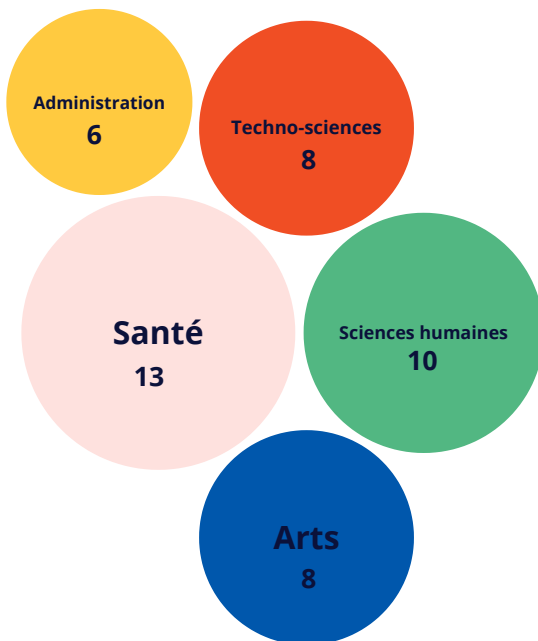
Répartition des personnes impliquées en fonction de leur cycle d'étude



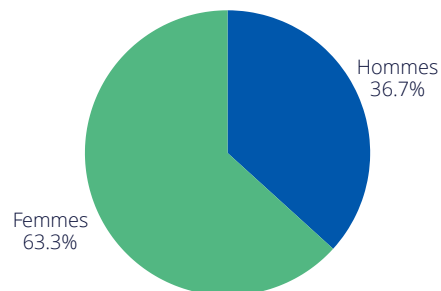
Répartition des personnes de la communauté étudiante en fonction de leur type de participation



Répartition des personnes de la communauté étudiante en fonction du domaine d'études



Répartition des personnes de la communauté étudiante en fonction du genre



49 personnes de la communauté étudiante se sont impliquées ponctuellement cet été

GRANDES CONFÉRENCES

Cette année encore, Immersion campus a eu la chance de recevoir des professionnel(le)s de renom pour offrir les grandes conférences aux élèves participant(e)s.



Rhodnie Désir

Chorégraphe-documentaliste
et directrice artistique
de RD Créations



Credit photo : Yann Orhan

Grand Corps Malade

Slameur, poète, rappeur,
auteur-interprète et réalisateur



Dominic Larivée

Vice-président Marketing
chez Desjardins et chargé de
cours à HEC Montréal



Anne Nguyen

Directrice Responsable de l'IA
au Conseil de l'innovation
du Québec



Bochra Manai

Directrice du Bureau des
commissaires à la Ville de Montréal



Dr Stanley Volland

Chirurgien, professeur
et conférencier

La **générosité** et la **disponibilité** de ces personnes contribuent au succès des semaines d'Immersion campus.

LIEUX VISITÉS ET ORGANISMES PARTICIPANTS

Merci à toutes les entreprises et à tous les organismes d'avoir pris part à Immersion campus dans le cadre de visites, d'activités interactives, d'ateliers et d'échanges avec les élèves des groupes.

Malheureusement, nous n'avons pu visiter le service de sécurité incendie de Montréal (Caserne 5) en raison des feux de forêt qui ont mobilisé une grande partie de leurs effectifs sur le terrain. Nous les remercions pour leur implication dans l'organisation.



RAYONNEMENT

Réseaux sociaux


1210
abonnés

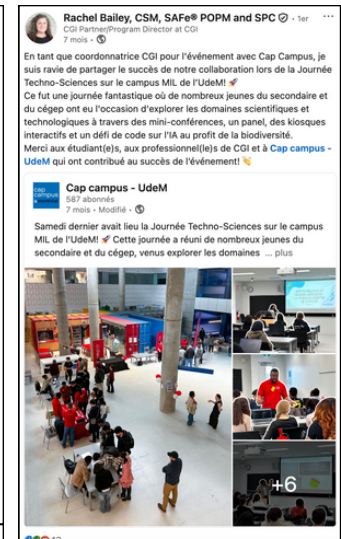
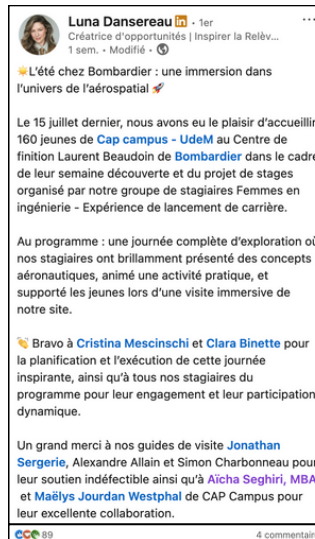
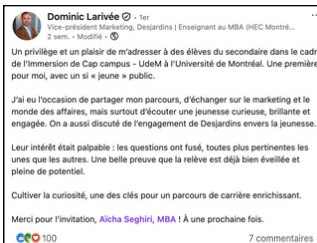
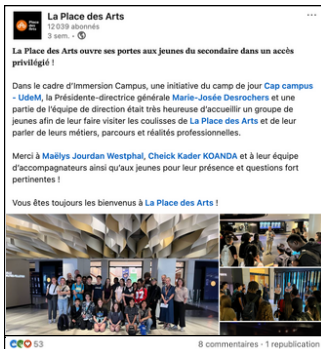

2 220
abonnés


587
abonnés

139 800 impressions

35 785 impressions

Quelques publications de professionnel(le)s et d'organismes impliqués avec Cap campus cette année.



Revue de presse et articles



FINANCEMENT



Remerciements

Cap campus tient à remercier ses partenaires pour leur contribution précieuse. Leur soutien nous a permis de maintenir notre offre d'activités pour honorer notre mission.

PARTENAIRES ET ORGANISMES COLLABORATEURS

Partenaires communautaires

Nous tenons également à exprimer notre sincère reconnaissance à nos partenaires communautaires et aux organismes avec qui nous avons pu collaborer pour l'organisation d'événements divers. Ceux-ci ont joué un rôle essentiel dans la réalisation de notre mission.



Partenaires institutionnels et corporatifs

Nous remercions également les partenaires ayant accueilli des groupes d'élèves, rendant possibles de nombreuses activités tout au long de la dernière année.

École de réadaptation
Faculté de médecine



Faculté de pharmacie



les bibliothèques



BOMBARDIER



TROUVE TA VOIE

Le 30 novembre 2024 a été une journée marquante consacrée à la découverte des carrières d'avenir. Réalisé en partenariat avec des organismes communautaires, l'événement a permis de renforcer notre présence sur le terrain et de mieux répondre aux réalités du milieu. Rassemblant **14 entreprises et organisations**, ainsi qu'une **trentaine d'étudiant(e)s universitaires et de professionnel(le)s**, Trouve ta voie a rejoint **plus de 60 adolescent(e)s âgé(e)s de 12 à 17 ans**. Ces dernier(ère)s ont participé à une demi-journée gratuite de kiosques interactifs et d'ateliers portant sur le codage et la cybersécurité.

Cette initiative a offert aux participant(e)s une exposition concrète à des métiers d'avenir, tout en favorisant des échanges directs avec des modèles issus du milieu universitaire et professionnel. Grâce à l'appui et à l'implication de nos partenaires, cette journée a contribué à inspirer la relève et à élargir les perspectives d'avenir des jeunes.

L'équipe Cap campus a recruté des étudiant(e)s universitaires et des professionnel(le)s pour animer les kiosques et partager leur parcours. Nous avons aussi mené une campagne de promotion sur les réseaux sociaux et par affichage afin de faire connaître l'événement et encourager les inscriptions.

Événement organisé par :



En collaboration avec :



Trouve ta voie

Viens participer à une **journée de découverte des domaines d'avenir** !
Explore les possibilités d'études et de carrières en technologies, arts, santé, génie... à travers plusieurs activités.

30 novembre | Centre Socioéducatif Lasallien
11h à 15h (3001 Rue de Louvain Est, Montréal, QC H1Z 1J7)

Au programme :

- kiosques interactifs
- rencontres avec des professionnel(le)s et des étudiant(e)s universitaires
- ateliers de codage et de cybersécurité
- pizza offerte et prix à gagner

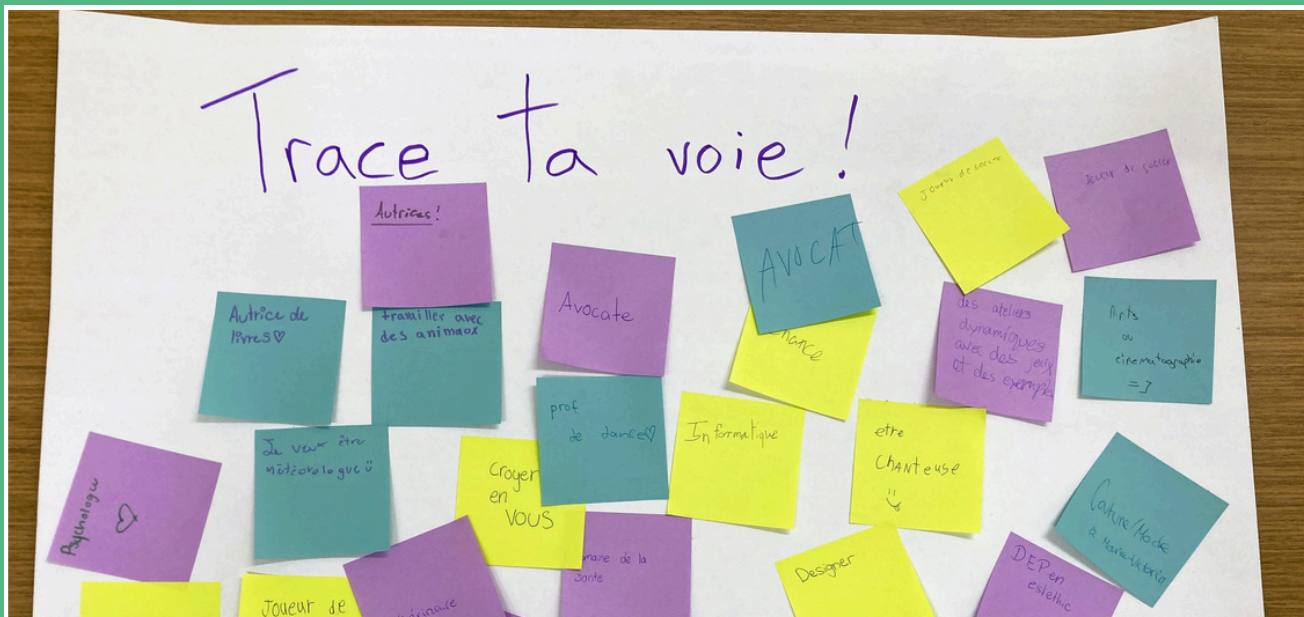
Fais vite, car les places sont limitées !
Secondaire 1 à 5

Activités gratuites

INSCRIPTION
<https://shorturl.at/aRk5G>

THE GRAND
Lasallien
ASSOCIATION DES RÉSEAUX DE PROFESSIONNELS NOIRS
CCAM Centre culturel afro-canadien de Montréal
Black Hack Club
capcampus Université de Montréal
@capcampusdem
Cap campus - UdeM

VOLET LANAUDIÈRE



EN RÉSUMÉ

En 2024-2025, Cap campus a entrepris une démarche exploratoire dans la région de Lanaudière, grâce à un financement du Pôle lanaudois en enseignement supérieur. Pour bien comprendre les enjeux et défis propres à la région, Cap campus crée des liens avec des partenaires en région à travers le Chantier régional en réussite éducative pris en charge par le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE).

Le 29 mai 2025, Cap campus a participé au Grand rendez-vous de l'innovation sociale du Réseau Québécois en innovation sociale qui se déroulait au cégep régional de Lanaudière à L'Assomption.

Nous avons aussi présenté notre modèle aux deux centres de services scolaire de la région, soit Des Samares (CSSDS) et Des Affluents (CSSDA).

Tout ce démarchage a permis de développer des liens avec de nouveaux partenaires et de mettre en place un projet pilote dans Lanaudière dès l'automne 2025.

FINANCEMENT (volet lanaudière)



PROJET SHIPUA | SIPIK

Les obstacles sont nombreux pour les jeunes issu(e)s des communautés autochtones qui doivent souvent quitter leur communauté pour poursuivre leurs études postsecondaires, ce qui implique la perte de repères multiples, notamment sur les plans culturel, familial, social et linguistique. Par le biais du volet Shipua | Sipik, Cap campus soutient la persévérance des jeunes issu(e)s des Premiers Peuples. La démarche choisie repose sur quatre axes : création de relations durables et sincères, co-construction de projets impliquant un pouvoir décisionnel réel pour les partenaires et le respect de leurs expertises, activités soutenant la persévérance des jeunes Autochtones, développement des compétences culturelles au sein d'institutions postsecondaires afin d'améliorer l'accueil et le soutien à la persévérance de la communauté étudiante autochtone.

En innu-aimun, Shipua signifie “rivières”, tandis qu’en atikamekw, Sipik se traduit par “à la rivière”. La rivière représente à la fois un lieu de rassemblement, un moyen de déplacement et une voie vers la réalisation de ses rêves. Elle abrite également le saumon, symbole de persévérance pour les Innus.



ACTUALISATION DES PROJETS



Maquette

Projet Acokanikew – faire un pont

Le projet Acokanikew, co-créé avec la Coop Nitaskinan et l'école secondaire Nikanik de Wemotaci, consiste en un projet de sécurisation culturelle permettant aux élèves de secondaire 4 et 5 de se projeter dans des domaines d'études et de carrière, tout en se familiarisant avec le milieu urbain et les institutions postsecondaires. Le projet met en relation, outre les élèves, des membres de la communauté étudiante ainsi que des modèles autochtones. Il se déroule sur des cycles de deux ans, alternant entre des activités en communauté et à Montréal.

Avec la communauté de Pessamit

Les 22 et 23 octobre 2024, 40 élèves de l'école Uashkaikan ont pris part à des jeux immersifs leur permettant de découvrir divers domaines d'études, accompagnés par des modèles autochtones et Coop Nitaskinan. Six personnes étudiantes ont animé ces journées traitant notamment de sciences de la santé, de musique, d'informatique, de sciences et de sciences sociales par l'entremise de jeux variés. Les élèves ont également pu écouter le partage des modèles autochtones sur leur parcours au postsecondaire. Il s'agit de la première année de participation de l'École Uashkaikan à Acokanikew.



Atelier de codage

Avec la communauté de Wemotaci

Pour la troisième année consécutive, les élèves de secondaire 4 et 5 de l'école Nikanik de Wemotaci ont pris part à Acokanikew. Comme à Pessamit, les activités ont eu lieu cette année au sein de la communauté, sous forme de jeux immersifs, et 27 élèves de secondaire 4 et 5 y ont participé.

Projets connexes

Avec la communauté de Uashat mak Mani-utenam

Pour une deuxième année consécutive, Shipua | Sipik a participé au comité d'organisation du Salon interuniversitaire de Uashat, en collaboration avec le Secteur éducation de la communauté ainsi que cinq autres établissements universitaires québécois. Environ 500 personnes ont visité le Salon le 11 mars 2025. L'équipe de l'UdeM, composée de 17 personnes, a pris part à la présentation de 9 programmes d'études (géographie, communication, médecine, criminologie, sécurité et études policières, nutrition, informatique, cinéma et musique) ainsi que du Centre étudiant des Premiers Peuples des Services à la vie étudiante de l'UdeM.



Salon interuniversitaire Uashat mak Mani-utenam

Avec la communauté d'Ekuanitshit

Du 13 au 18 juillet 2025, l'équipe de Shipua | Sipik a vécu un séjour immersif dans la communauté d'Ekuanitshit. Les activités culturelles ayant permis à l'équipe de développer les compétences culturelles et relationnelles essentielles dans le projet. Une journée d'animation auprès des enfants de la communauté a permis à 21 enfants de participer à des jeux favorisant la découverte de différentes carrières. Ces jeux étaient organisés par l'équipe d'animation de Shipua | Sipik. Les enfants ont également entendu les encouragements à la persévérance en innu-aimun de la part de la modèle ayant pris part au projet.

Shipua | Sipik a participé à une exposition collective au Carrefour des arts et des sciences de l'Université de Montréal entre octobre et décembre 2024 avec les étudiants et étudiantes du cours d'innu-aimun terrain ayant eu lieu à l'été 2023. L'exposition portait sur le territoire, la rencontre avec les enfants de la communauté et la culture.



Animation d'un atelier de bateau à Ekuanitshit

Projets connexes, suite

Avec le Collège Kiuna

Lors de la journée carrière et portes ouvertes de l'institution tenue le 3 février, Cap campus a présenté un kiosque interactif traitant des inondations, en collaboration avec le Département de géographie de la Faculté des arts et des sciences au Collège Kiuna. Une quarantaine de personnes ont été rencontrées, notamment des élèves du secondaire des communautés de Lac-Simon et de Manawan, en plus d'étudiants du Collège Kiuna.

Cap campus, en collaboration avec la Faculté des arts et des sciences, a également collaboré avec le programme de Techniques en éducation spécialisée de Kiuna. Trois étudiantes des cycles supérieurs en psychoéducation et en criminologie ont donné des périodes de cours au sein du programme.

Avec la Fondation Nouveaux Sentiers

Shipua | Sipik a accueilli 12 jeunes de différentes communautés le 26 mars 2025 pour une journée dédiée au sport et au bien-être. Les jeunes ont rencontré des Carabins, le sport élite de l'Université de Montréal, visité le Centre d'éducation physique et des sports (CEPSUM) et des laboratoires de sciences, pris part à un jeu sur les métiers liés au sport et cuisiné leur souper avec des étudiantes en nutrition.



Journée carrière et portes ouvertes au Collège Kiuna

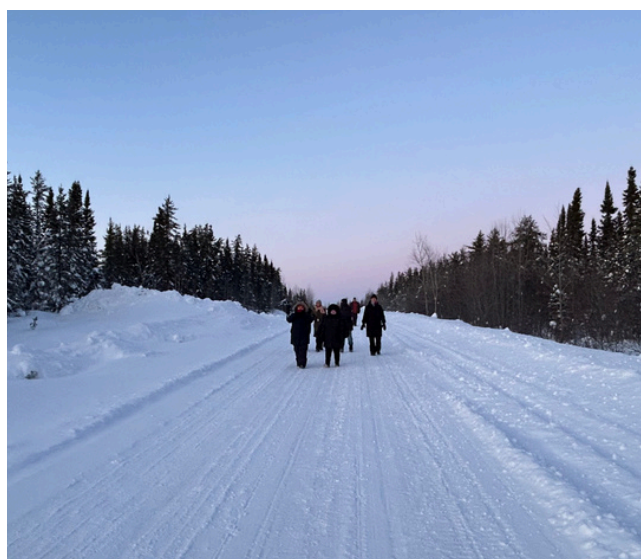
Journées carrières

Plusieurs communautés autochtones organisent des journées carrière afin de présenter des institutions postsecondaires et des domaines d'études à leurs jeunes. Shipua | Sipik a pris part aux journées carrière dans trois communautés cette année, soit Manawan, Pessamit et Wemotaci. Environ 200 jeunes ont été rencontré lors de ces événements.

Un salon carrière en santé et justice à l'intention des membres des Premières Nations a également été organisé à Trois-Rivières. Shipua | Sipik a présenté un atelier en justice à cette occasion.



Salon carrières Tut tshipikassun à Pessamit



Séjour à Oujé-Bougoumou

Projet avec les institutions postsecondaires du Grand Montréal

Séjour à Oujé-Bougoumou

En collaboration avec Yvette Mollen, professeure agrégée du Département de linguistique et de traduction de la Faculté des arts et des sciences, et le Collège Ahuntsic, Shipua | Sipik a organisé un séjour de quatre jours dans la communauté d'Oujé-Bougoumou pour des membres du personnel des institutions postsecondaires de Montréal. L'objectif de ce séjour était de permettre une meilleure compréhension des réalités vécues par les membres de la communauté étudiante autochtone au sein de nos institutions afin de les accueillir plus adéquatement. La démarche incluait des rencontres préparatoires ainsi qu'une rencontre post-séjour. Ce sont dix-neuf personnes de divers collèges et universités de Montréal qui ont pris part à ce projet.

RÉSEAUX SOCIAUX

LinkedIn - Cap campus



Du 13 juillet au 18 juillet, l'équipe de Shipua a eu le privilège de passer une semaine à Ekuanitshit en compagnie d'Yvette Mollen, professeure agrégée au Département de linguistique et de traduction de la **Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal**, ainsi que sa fille Gaëlle Mollen, modèle autochtone et chargée de cours à Université de Montréal. Pendant cette semaine, l'équipe d'animation de Cap campus a présenté des ateliers auprès d'un groupe d'une vingtaine de jeunes de la Maison des jeunes, pour leur parler des métiers et des possibilités d'études.

Nous souhaitons tout particulièrement à remercier le chef Jean-Charles Piétacho pour son hospitalité lors de notre rencontre au Bureau du Conseil des Innus de Ekuanitshit. Notre gratitude va également à Albert Washaulno pour nous avoir accueillis sur le territoire et accompagnés lors de nos activités. Nous tenons aussi à exprimer notre reconnaissance envers Rita Mestokosho et son équipe pour l'accueil au sein de la Maison de la Culture innue.

L'équipe Shipua remercie le **Ministère de l'Enseignement supérieur du Québec (MES)** pour son appui financier qui a rendu possible la réalisation de ce projet.

Merci à **Valérie Amiraux** et **Annie Pullen Sansfaçon** pour leur soutien.



36

1 commentaire - 2 republications



C'est toujours un grand plaisir pour l'équipe Shipua | Sipik d'aller faire un tour dans la communauté de Wemotaci, la première communauté avec qui nous avons collaboré au tout début du projet. Nous y étions le 1er mai dernier afin de prendre part au Salon de l'emploi et de la formation pour animer un kiosque interactif en découverte de métiers pour les jeunes.



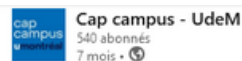
Shipua | Sipik et la **Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal** ont participé à la journée carrière et portes ouvertes organisée à l'Institut Kiuna le 3 février dernier. Trois étudiantes du **Département de géographie, Université de Montréal** ont présenté un kiosque interactif traitant des inondations.

Un grand merci à Yvette Mollen du Département de linguistique et de traduction pour s'être jointe à nous pour cette journée. Nous remercions également l'Institut Kiuna (**Kiuna College**) pour son accueil, ainsi que le Centre étudiant des Premiers Peuples des Services à la **Vie étudiante Université de Montréal** pour sa collaboration.



43

2 republications



Le 22 et 23 octobre, l'équipe de Shipua de Cap campus s'est rendue à l'École Uashkaikan de Pessamit dans le cadre du Projet Acokanikew. Ce sont 6 animateur(trice)s accompagné(e)s de 3 modèles qui ont animé des ateliers ludiques auprès des 40 élèves de secondaire 4 et 5. L'objectif était d'encourager les jeunes Autochtones à persévérer dans leurs études. Les élèves ont pu découvrir de nouveaux domaines d'études, métiers et professions. Nous les remercions pour leur accueil et avons hâte de les accueillir à notre tour à Montréal l'année prochaine ! Merci à nos partenaires l'École Uashkaikan et **Coop Nitaskinan**. Nous remercions aussi la **Faculté de médecine de l'Université de Montréal** pour son implication.



10

RAYONNEMENT

Revue de presse et articles

- [E itaskweak: révéler la mémoire et redécouvrir le territoire d'Opitciwan | UdeMNouvelles](#)
- [Une immersion linguistique et culturelle au cœur de la communauté innue d'Ekuanitshit | UdeMNouvelles](#)
- [Montréal - Repenser la persévérance avec les personnes étudiantes des Premiers Peuples : un projet inspirant en partenariat entre le Collège Ahuntsic et Cap Campus - Université de Montréal](#)
- [Immersion à Oujé-Bougoumou: repenser l'accueil des étudiants autochtones | UdeMNouvelles](#)



FINANCEMENT

Financement (Volet Shipua | Sipik)

Nous sommes honorés de compter parmi nos partenaires financiers, les organisations suivantes :



Faculté des arts et des sciences



Faculté de médecine



Partenaires (Volet Shipua | Sipik)

Nous tenons à exprimer notre sincère reconnaissance aux partenaires qui ont collaboré à la concrétisation de nos projets :



MAISON DE LA CULTURE
INNUE



POUR NOUS JOINDRE

Cap campus

Université de Montréal

3744 rue Jean-Brillant, Montréal, QC H3T 1P1

cap-campus@umontreal.ca



Rapport rédigé par Émilie Thivierge

cap campus

Université 
de Montréal