

RAPPORT ANNUEL 2023-2024



cap campus

Université 
de Montréal

Période visée : septembre 2023 à août 2024

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS	3
MOTS DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION	4
HISTORIQUE DE CAP CAMPUS	6
MISSION	7
ÉQUIPE	8
VOLET GRAND MONTRÉAL	9
RÉALISATIONS	10
ANNÉE ACADÉMIQUE	11
IMMERSION CAMPUS	13
Activités	14
Grandes conférences	15
Lieux visités	16
RAYONNEMENT & FINANCEMENT	17
ÉCOLES PARTENAIRES	18
PARTENAIRES	19
VOLET SHIPUA SIPIK	20
ACTUALISATION DES PROJETS	21
RAYONNEMENT & REVUE DE PRESSE	25
FINANCEMENT, PARTENAIRES	26

Remerciements

Nous tenons à remercier vivement notre communauté universitaire, nos partenaires en milieu scolaires, autochtones et dans tous les secteurs d'emploi, qui rendent possible l'offre gratuite de ces opportunités de découverte aux élèves. Ensemble, nous inspirons, soutenons et préparons les jeunes qui participent à nos activités à mieux entrevoir leur avenir.



MOT DE LA VICE-RECTRICE

À l'heure de dresser le bilan de l'année écoulée, c'est avec beaucoup de fierté que je vous présente les réalisations de Cap campus. Ces accomplissements illustrent, de manière très concrète, l'implication citoyenne de l'Université de Montréal.

Cette année, les Journées Cap campus se sont multipliées, que ce soit sur le campus ou, pour une première édition, au sein d'une entreprise partenaire. L'été a été marqué par une magnifique saison d'Immersion campus. La participation, en hausse par rapport aux éditions précédentes, a pu compter sur de nouvelles collaborations, notamment des entreprises, afin d'offrir une plus large variété d'activités et de visites à nos jeunes publics.

En plus de remplir sa mission de sensibilisation des jeunes aux études universitaires et de soutien à la persévérance scolaire, Cap campus offre également des occasions uniques d'apprentissage expérientiel aux communautés étudiantes qui s'engagent auprès de ces jeunes.

Je tiens aussi à souligner le déploiement du second volet du projet Ackokanikew. 31 jeunes de l'école secondaire Nikanik ont été accueilli(e)s à Montréal, en collaboration avec la Coop Nitaskinan. La première édition du salon interuniversitaire s'est tenue à Uashat mak Mani-utenam, fruit d'une stimulante collaboration entre l'équipe de Cap campus, la communauté de Uashat mak Mani-utenam et plusieurs partenaires. Au terme de ces activités, le projet de persévérance scolaire avec les Premiers Peuples, qui gagne en maturité, a été renommé « Shipua | Sipik », en innu-aimun et atikamekw.

En 2024, Cap Campus a célébré ses 20 ans, belle occasion que nous avons saisie pour rassembler l'ensemble des éléments de son écosystème – jeunes, partenaires communautaires, collègues des facultés, partenaires corporatifs, équipes écoles – pour une soirée d'anniversaire chaleureuse, joyeuse et bienveillante, à l'image de l'esprit qui anime le projet depuis ses premiers pas. Merci à toutes et tous pour votre confiance et votre engagement indéfectibles à nos côtés.

Je vous laisse découvrir par vous-même le dynamisme inébranlable de Cap campus, dont la petite équipe m'impressionne chaque année par son engagement au service des autres. Je les remercie, individuellement et collectivement.

Valérie Amiriaux

MOTS DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION



Encore une fois, la dernière année passée à Cap campus fut exceptionnelle. Je suis ravie de continuer à tisser des liens solides avec des établissements scolaires et davantage d'organismes communautaires. En effet, les partenariats et collaborations créés avec des intervenants variés dans les dernières années ont un réel impact à la fois sur la communauté étudiante universitaire, qui trouve dans ces nouvelles relations institutionnelles un créneau pour pouvoir s'impliquer dans la communauté, et sur les élèves du secondaire et étudiant(e)s au cégep dans la région du Grand Montréal et dans plusieurs communautés autochtones qui s'intègrent au projet Shipua | Sipik.

Les étudiant(e)s universitaires impliqué(e)s ont fait preuve d'une mobilisation exemplaire. La dernière année fut aussi l'occasion de souligner les 20 ans de Cap campus, d'abord nommé le projet SEUR. À ce sujet, je remercie chaleureusement Johanne Dorcé pour l'organisation de la soirée de célébration. Je remercie également Maëlys Jourdan Westphal, qui a fait la transition d'assistante technique à coordonnatrice du volet Grand Montréal, rejoignant notre équipe permanente. Toute cette effervescence donne hâte à la suite et au développement continu de Cap campus dans les prochaines années !

Aïcha Seghiri

HISTORIQUE DE CAP CAMPUS

En 2000, le professeur Louis Dumont a lancé le Projet SEUR (Sensibilisation aux Études Universitaires et à la Recherche) dans le but d'élargir les horizons des élèves du secondaire issu(e)s de milieux ayant un fort indice de défavorisation et de les orienter dans leur choix de carrière. Cette initiative a débuté avec des camps d'été immersifs en 2001, mais elle s'est rapidement développée pour englober des activités scolaires tout au long de l'année. Au fil des ans, le projet a évolué et s'est adapté aux changements sociaux et organisationnels, tout en conservant sa finalité : guider les jeunes dans leur choix d'études et de carrières, en les exposant assez tôt dans leur parcours (dès le secondaire) aux réalités du monde universitaire et du milieu du travail.

En 2021, le projet SEUR a pris un nouveau virage pour devenir Cap campus. Placé sous la supervision directe du Vice-rectorat aux partenariats communautaires et internationaux, ce qui traduit l'importance qui lui est accordé. L'objectif principal demeure inchangé, mais les activités ont évolué afin de tenir compte de la diversification du profil de la population cible et de la transformation du monde du travail dans le contexte post-pandémique. Cap campus a fêté ses 20 ans en mai dernier, célébrant l'engagement soutenu de la communauté étudiante auprès des élèves du secondaire et étudiant(e)s des cégeps ainsi qu'auprès de communautés autochtones par le biais du projet Shipua | Sipik.



Louis Dumont
Fondateur de Cap campus

Le Projet SEUR maintenant identifié Cap campus est une initiative personnelle mise sur pied à l'automne 2000. L'objectif étant de sensibiliser les jeunes du secondaire, principalement ceux issu(e)s de milieux défavorisés, aux études universitaires et à la recherche. De là l'acronyme SEUR.

L'un de mes beaux souvenirs ? La fête du vendredi après-midi célébrant la fin de chaque semaine d'activités dans le cadre des séjours d'immersion. Il y avait des sketches, des danses, des impros, un chahut incroyable qui faisait trembler les murs de la grande salle Z-110 du pavillon Claire-McNicoll. J'avais gagné, on pari, les jeunes s'amusaient entre les murs d'une cité du savoir et, nous espérons, auraient le goût de venir y étudier un jour.

cap campus

Université de Montréal
et du monde.

MISSION

Cap campus vise à :

- **présenter aux élèves du secondaire et étudiants et étudiantes du collégial différentes perspectives d'études et de carrières afin qu'ils et elles puissent envisager leur avenir avec optimisme;**
- **encourager la persévérance scolaire auprès d'élèves issu(e)s de communautés sous-représentées à l'université;**
- **agir comme partenaire de confiance des écoles, cégeps et organismes communautaires du Grand Montréal et au-delà.**

Cap campus s'adresse spécifiquement aux élèves du deuxième cycle du secondaire et étudiant(e)s du collégial, en priorisant ceux et celles issu(e)s de milieux ayant un fort indice de défavorisation.

De plus, il existe une **initiative distincte avec les Premiers Peuples**, présentée dans un second temps dans le rapport.



Mathieu Laurin

Enseignant à l'école secondaire
Monseigneur-Richard



Depuis quelques années, dans le cadre des cours que j'enseigne, à savoir : projet personnel d'orientation en 3e secondaire et en 4e secondaire ainsi que projet intégrateur, en 5e secondaire, j'invite des étudiants universitaires à venir parler de leur réalité aux élèves.

Comme il est beaucoup question, dans ces programmes, de la poursuite des études après le secondaire, les témoignages de ces étudiants peuvent avoir passablement d'influence sur la réflexion des élèves. Longue vie à Cap campus, et merci pour tout !



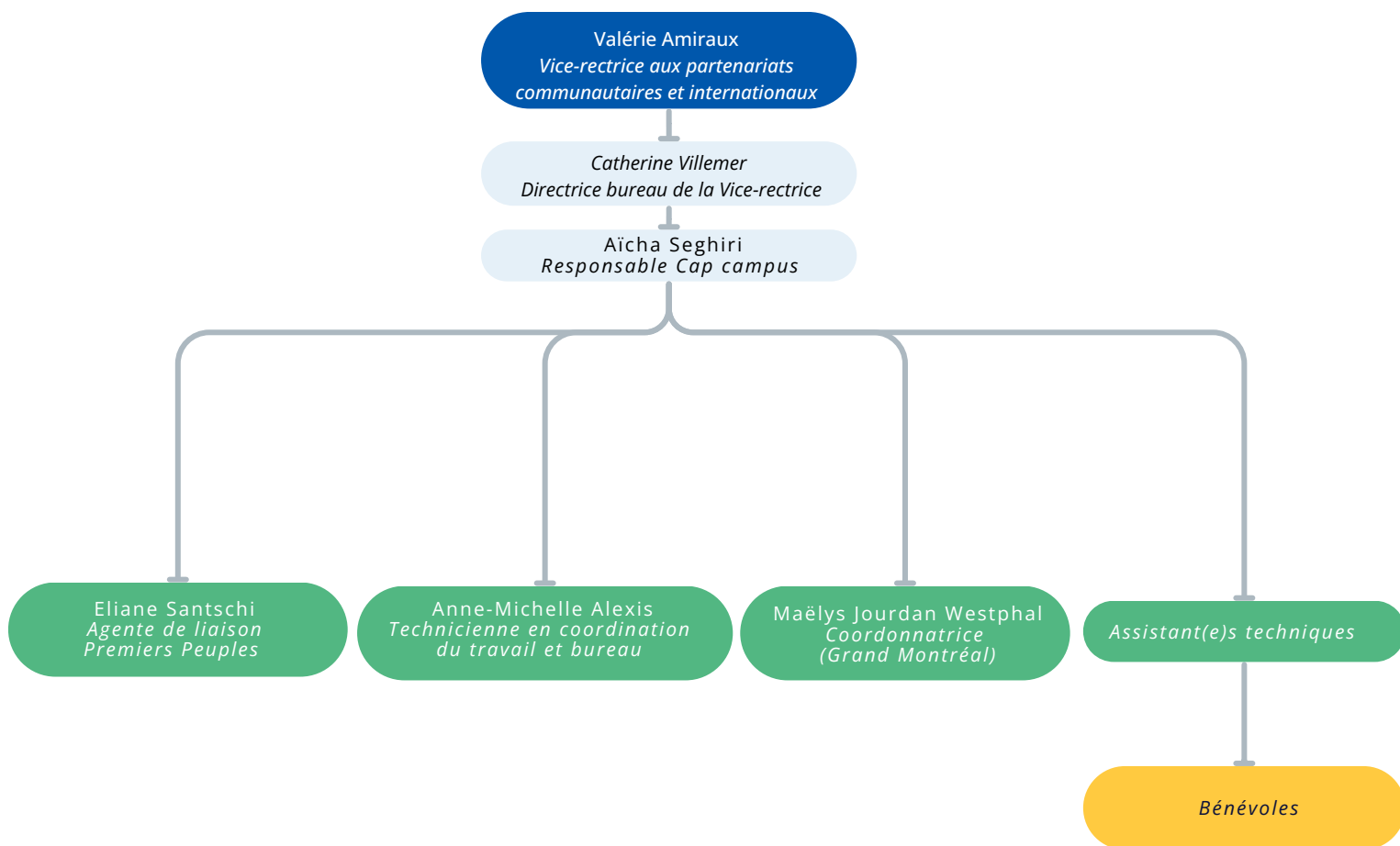
cap campus

Université 
de Montréal
et du monde.

NOTRE ÉQUIPE

L'équipe de Cap campus est composée d'assistant(e)s techniques, d'une agente de liaison avec les Premiers Peuples, d'une coordonnatrice, d'une technicienne en coordination du travail de bureau et d'une responsable. Au sein du vice-rectorat aux partenariats communautaires et internationaux, la responsable de Cap campus Aïcha Seghiri veille à la croissance continue des volets Grand Montréal et Shipua | Sipik.

Les assistant(e)s techniques sont des employé(e)s membres de la communauté étudiante, issu(e)s de programmes variés et de tous les cycles d'études. Ils et elles sont en charge de l'organisation, de l'animation et de la promotion des activités de Cap campus. Durant l'année 2023-2024, leur nombre a oscillé autour d'une vingtaine.



VOLET GRAND MONTRÉAL



RÉALISATIONS

En 2023-2024, Cap campus a organisé **347 activités** réparties en 8 catégories.

- **Ateliers** : activités pratiques visant à explorer divers domaines d'études et professions.
- **Conférences** : présentations interactives couvrant une multitude de domaines d'études et de carrières.
- **Mentorat** : jumelage étudiant-élève ou étudiante-élève pour les guider dans leurs projets d'études.
- **Mentorat de projet** : encadrement de groupes d'élèves par des étudiants ou étudiantes, en classe, pour la réalisation d'un projet scolaire concret, par exemple une exposition scientifique, durant plusieurs séances.
- **Réseautage** : discussions informelles avec des étudiants ou étudiantes autour d'un sujet ou d'une discipline comme la vie universitaire, les études en sciences humaines, etc.
- **Kiosque** : découvertes interactives et échanges sur divers domaines d'études et aspects de la vie universitaire lors de journées carrières ou de salons d'orientation.
- **Visites** : visite du campus ou de milieux professionnels.
- **Immersion campus** : initiative de six semaines thématiques, durant l'été, qui permet aux élèves participants et participantes d'explorer des domaines d'études, de rencontrer des professionnels et professionnelles de divers domaines, de visiter des laboratoires et des milieux de travail et de réaliser des mini-projets en équipe.

« J'ai adoré participer au programme de mentorat de l'école secondaire Louis-Riel en partenariat avec Cap campus. En guidant les élèves de secondaire 4 dans leur projet de recherche, j'ai pu voir des jeunes passionnées et curieux de sciences. Chaque séance était un échange mutuel. Cette expérience a été gratifiante car elle m'a non seulement permis de partager mes connaissances, mais aussi d'apprendre davantage sur divers sujets. Joyeux 20e anniversaire à toute l'équipe de Cap Campus! Merci pour cette opportunité de mentorat précieuse. »

-Kelly, bénévole et membre de la communauté étudiante.



TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

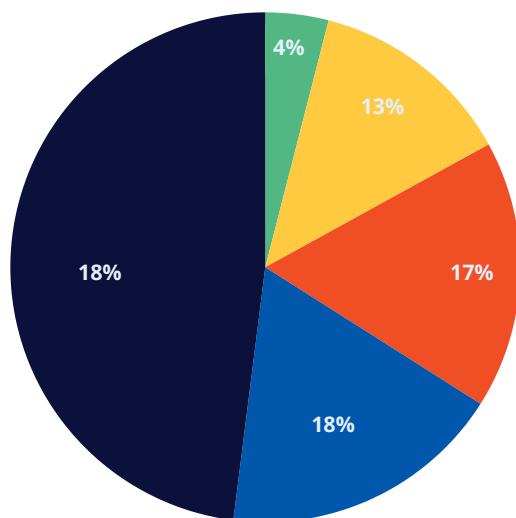
Tout au long de l'année académique, nous avons offert des activités tant sur le campus de l'Université de Montréal, dans différents établissements scolaires ou communautaires par le biais de collaborations avec nos partenaires. Ces activités ont principalement été proposées aux élèves de la **troisième à la cinquième année du secondaire**, aux étudiants et aux étudiantes du **cégep** et à des élèves de **classes d'accueil**.

Nous avons organisé un total de **117 activités**. Ces dernières ont offert aux participants et aux participantes l'opportunité d'explorer divers domaines d'études ainsi que de découvrir des aspects plus généraux de la vie universitaire.

Nous avons pu compter sur la participation de **76 bénévoles** au cours de l'année.

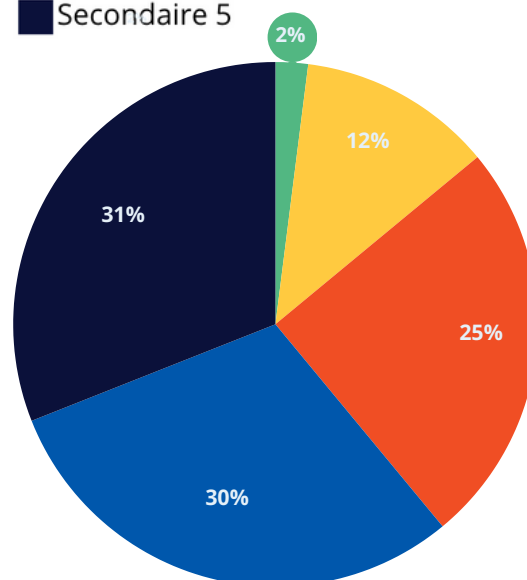
Activités organisées par domaine

- Arts et lettres
- Général (thèmes universitaires)
- Sciences de la santé
- Sciences humaines et sociales
- Sciences pures et appliquées



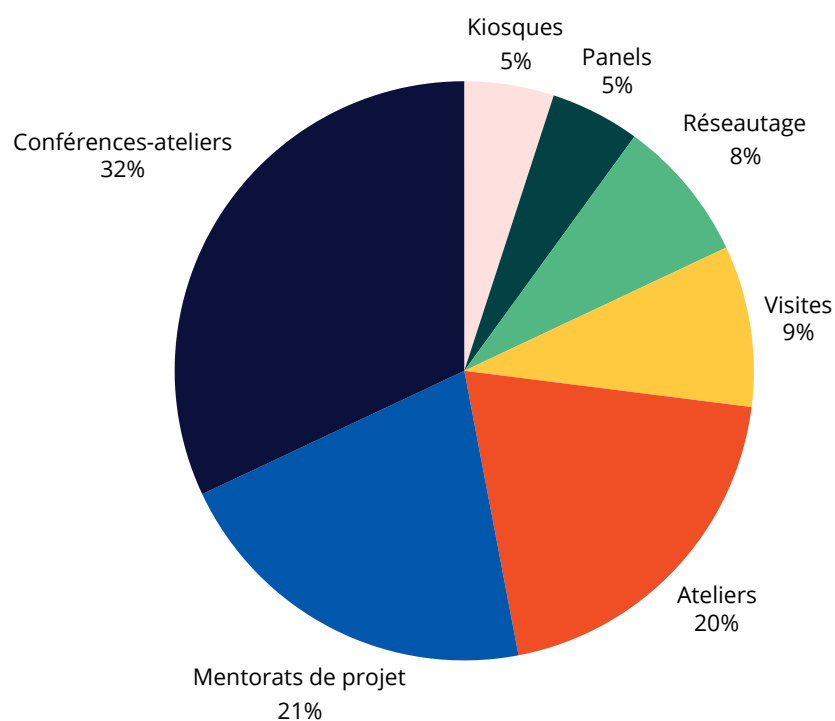
Participant(e)s par niveau d'étude

- Secondaire 2
- Cégep
- Secondaire 3
- Secondaire 4
- Secondaire 5



« Avant de rentrer à Cap campus je ne savais pas ce que je voulais faire comme métier, mais je suis allé aux activités de Cap campus et maintenant j'ai une grosse idée de ce que je veux devenir dans le futur.»
-Hugo, élève au secondaire et participant Cap campus

Répartition des activités par type d'activité



- **9** activités destinées aux étudiant(e)s des cégeps
- **85** activités dans des écoles secondaires
- **23** activités hors-école destinées à des groupes variés



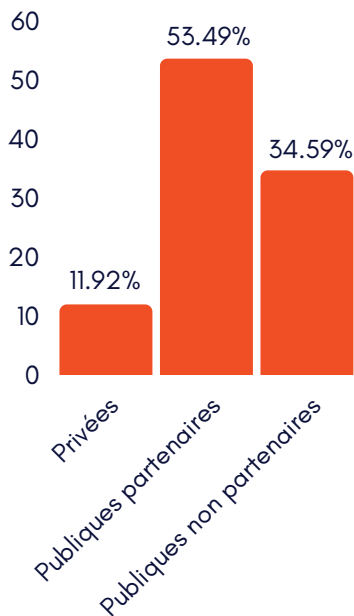
IMMERSION CAMPUS

Durant l'été, nous proposons des ateliers, des visites et des conférences répartis sur des semaines thématiques, financés en partie par la fondation Goodman. Cette année encore, nous avons organisé des semaines thématiques pour les jeunes participant(e)s. Que ce soit en sciences, arts, santé ou administration, ils et elles ont pu participer à de nombreuses activités dynamiques. Lors de l'été 2024, nous avons été heureux d'offrir aux jeunes de niveau secondaire 2 à 5 et de classes d'accueil venu(e)s de 55 écoles différentes **158 conférences-ateliers, 72 visites** et des dizaines d'autre activités.

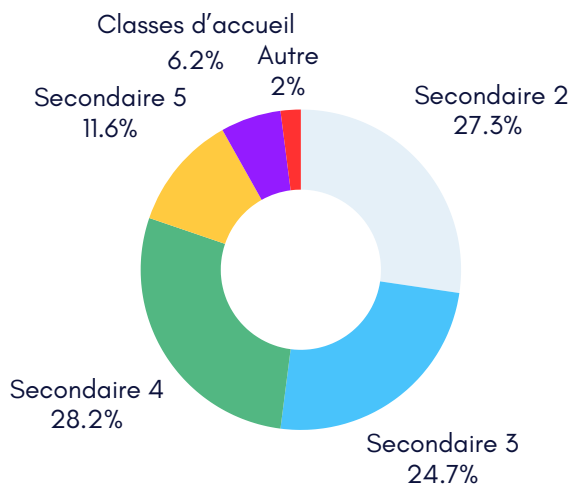
344 participant(e)s uniques (dont 56,4% de filles) (en moyenne 2 semaines par personne)
semaine expo : 134 participant(e)s
semaine arts : 117 participant(e)s
semaine admin : 95 participant(e)s
semaine sciences humaines : 111 participant(e)s
semaine techno : 113 participant(e)s
semaine santé : 136 participant(e)s



Répartition des participant(e)s par type d'école



Répartition des personnes par niveau scolaire lors d'Immersion campus



ACTIVITÉS

70 bénévoles impliqué(e)s

31 organisations ou entreprises partenaires

« Depuis mon jeune âge, je m'intéressais à tout ce qui est informatique et électronique. Un jour, au secondaire, on m'a proposé de participer à Immersion campus. C'était pour moi l'occasion de découvrir le milieu de la technologie tant au niveau du travail, des études et des métiers possibles. Quelques années plus tard, je suis devenu animateur à Cap campus, car j'ai la passion d'apprendre de nouvelles choses en écoutant des conférences ou en visitant des lieux auxquels on ne peut pas accéder seul (Ex : cabinet d'avocat, bombardier, caserne de pompier). De plus, être animateur à Cap campus signifie encourager la persévérance scolaire et l'éducation des jeunes. »

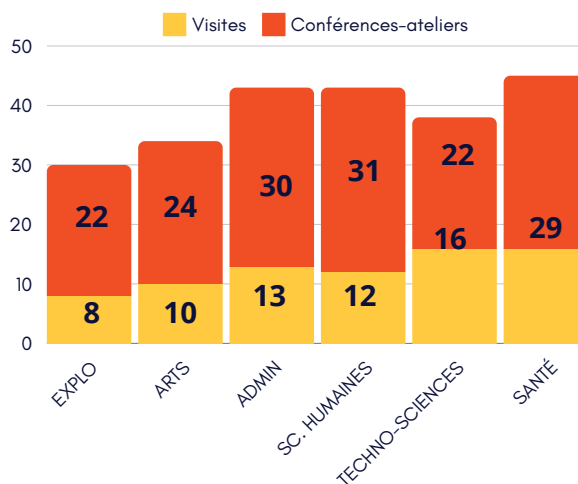
- Sami, ancien participant d'Immersion campus, maintenant animateur et étudiant au baccalauréat en génie industriel



« C'était une belle semaine et je ne m'attendais pas à ce que j'apprenne tant de choses sur différents métiers que normalement on ignore. »

- Participant(e) d'Immersion campus

Nombre de visites et de conférences-ateliers par semaine



« Les conférences et les sorties étaient diversifiées à la fois amusantes et instructives. J'ai beaucoup apprécié l'ambiance du Cap campus en général et tout était très bien organisé. »

- Participant(e) d'Immersion campus

GRANDES CONFÉRENCES

Cette année encore, Immersion campus a eu la chance de recevoir des professionnel(le)s de renom pour offrir les grandes conférences aux élèves participant(e)s.



Karman Kong

Avocate en litige fiscal et auteure du livre « *Elle investit* »



Fabienne Colas

Actrice, réalisatrice, conférencière et entrepreneure



Michael Lemay

Enquêteur en chef pour la sécurité aérienne chez Bombardier



Fady Dagher

Directeur du Service de Police de la Ville de Montréal



Massi Mahiou

Créateur de contenu et animateur scientifique



Caroline Quach

Professeure titulaire au Département de microbiologie, infectiologie et immunologie de l'Université de Montréal

La **générosité** et la **disponibilité** de ces personnes contribuent au succès des semaines d'Immersion campus.

LIEUX VISITÉS ET ORGANISMES PARTICIPANTS



RAYONNEMENT

- **Cap campus: À la découverte des sciences humaines**



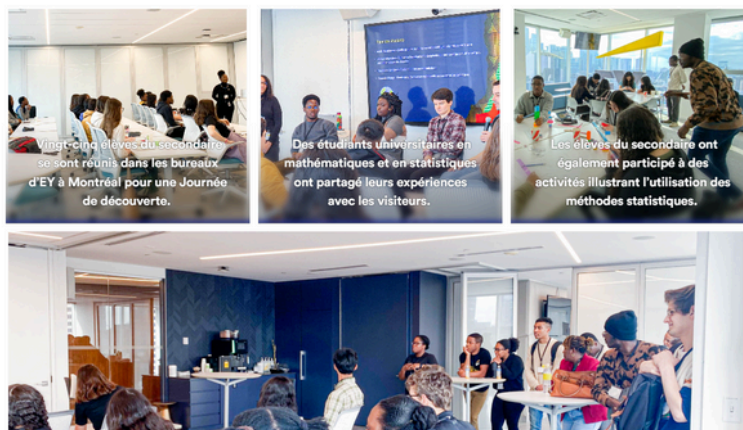
- **Un samedi au cœur de la sciences des statistiques pour des jeunes du secondaire**



- **Journée découverte à Montréal (10 février 2024)**

Journée découverte à Montréal (10 février 2024)

Cliquez sur n'importe quelle photo pour voir une version plus grande de l'image.



FINANCEMENT



Remerciements

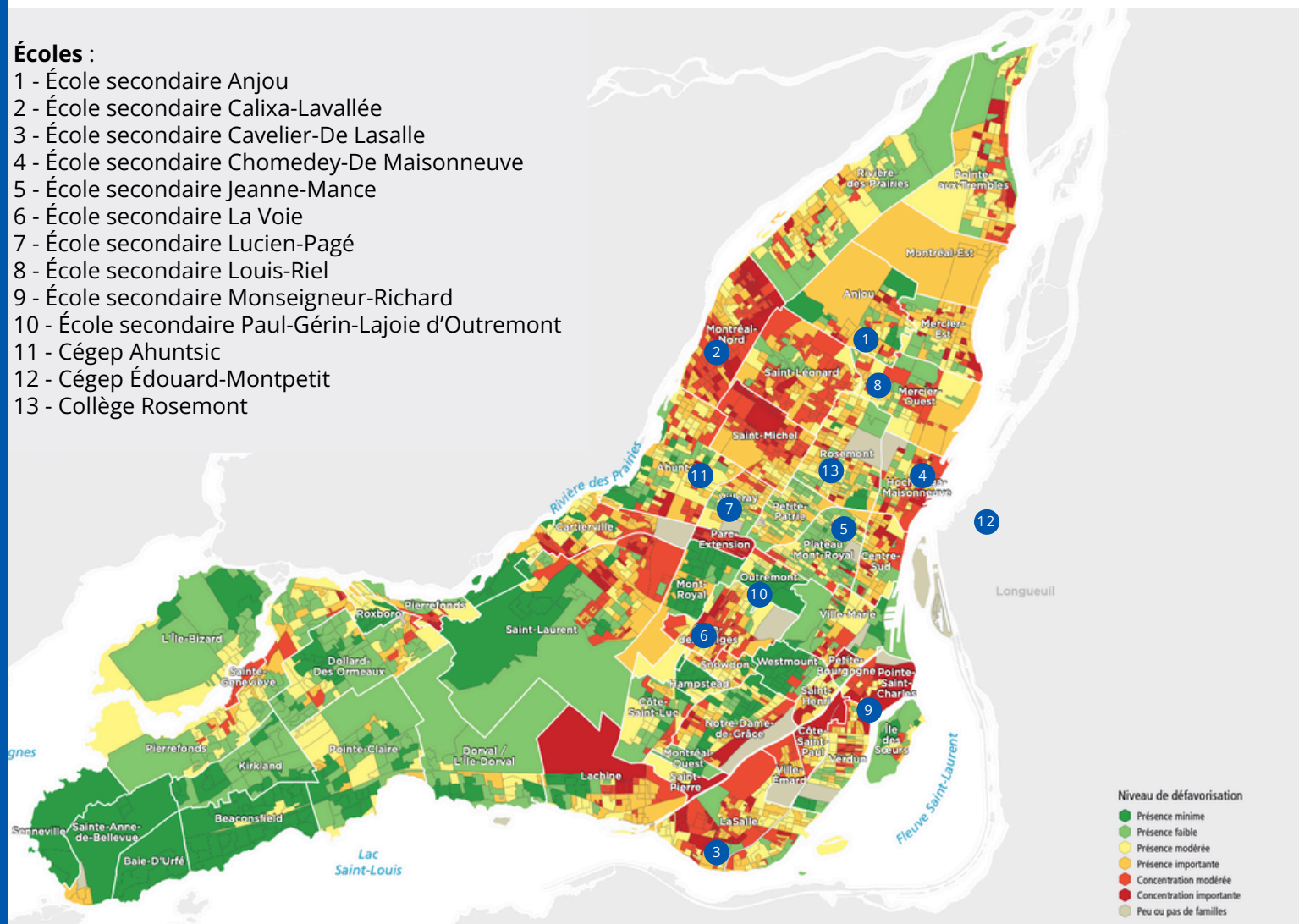
Cap campus tient à remercier ses partenaires pour leur contribution précieuse. Grâce à eux, nous avons les ressources nécessaires pour honorer notre mission.

ÉCOLES ET CÉGÉPS PARTENAIRES

Cette année, nous avons travaillé en partenariat avec les écoles et les cégeps suivants :

Écoles :

- 1 - École secondaire Anjou
- 2 - École secondaire Calixa-Lavallée
- 3 - École secondaire Cavelier-De Lasalle
- 4 - École secondaire Chomedey-De Maisonneuve
- 5 - École secondaire Jeanne-Mance
- 6 - École secondaire La Voie
- 7 - École secondaire Lucien-Pagé
- 8 - École secondaire Louis-Riel
- 9 - École secondaire Monseigneur-Richard
- 10 - École secondaire Paul-Gérin-Lajoie d'Outremont
- 11 - Cégep Ahuntsic
- 12 - Cégep Édouard-Montpetit
- 13 - Collège Rosemont



Des activités ponctuelles ont également été organisées en collaboration avec d'autres établissements.

PARTENAIRES ET ORGANISMES COLLABORATEURS

Nous tenons également à exprimer notre sincère reconnaissance à nos partenaires communautaires et aux organismes avec qui nous avons pu collaborer pour l'organisation d'événements divers. Ceux-ci ont joué un rôle essentiel dans la réalisation de notre mission.



Autres partenaires

Nous remercions également les partenaires ayant accueilli des groupes d'élèves, rendant possibles de nombreuses activités tout au long de la dernière année.



PROJET SHIPUA | SIPIK

Les obstacles sont nombreux pour les jeunes issus des communautés autochtones qui doivent souvent quitter leur communauté pour poursuivre leurs études postsecondaires, ce qui implique la perte de multiples repères, notamment sur les plans culturel, familial, social et linguistique. Par le biais du projet Shipua | Sipik, Cap campus soutient la persévérance des jeunes issu(e)s des Premiers Peuples. La démarche choisie repose sur quatre axes : création de relations durables et sincères, co-construction des projets impliquant un pouvoir décisionnel réel pour les partenaires et le respect de leurs expertises, activités soutenant la persévérance des jeunes Autochtones, sensibilisation des institutions postsecondaires afin d'améliorer l'accueil et le soutien à la persévérance de la communauté étudiante autochtone.



ACTUALISATION DES PROJETS



En avril 2024, Repensons la persévérance a pris le nom de **Projet Shipua | Sipik** (“rivières” en innu-aimun | “à la rivière” en atikamekw). La rivière est un lieu de rencontre et un moyen de se déplacer. Elle abrite également des saumons qui, pour les Innus, symbolisent la persévérance. Le **Projet Shipua | Sipik** a continué de collaborer avec l'École secondaire **Nikanik** de **Wemotaci** en Haute-Mauricie et avec la communauté **d'Ekuanitshit** sur la Côte-Nord. En outre, des nouvelles collaborations ont été élaborées avec des partenaires de **Pessamit** et de **Uashat mak Mani-utenam**, ainsi qu'avec le **Collège Kiuna**.



ACTUALISATION DES PROJETS



Projet Acokanikew – faire un pont

Le projet **Acokanikew**, co-créé avec la Coop Nitaskinan et l'École secondaire **Nikanik** de **Wemotaci**, consiste en un projet de sécurisation culturelle permettant aux élèves de secondaire 4 et 5 des communautés autochtones de se projeter dans des domaines d'études et de carrière, tout en découvrant le milieu urbain. Le projet met en relation, outre les élèves, des membres de la communauté étudiante (animateurs) ainsi que des modèles Autochtones. Il se déroule sur deux ans, alternant entre des activités en communauté et à Montréal.

Avec la communauté de Wemotaci

Du 1er au 5 novembre 2023, 31 élèves de secondaire 4 et 5 de l'École **Nikanik** sont venus à Montréal pour la deuxième phase du projet. Le séjour était animé par le Projet Sipik et **Coop Nitaskinan**. Durant les 4 jours à Montréal, les élèves ont eu l'occasion de participer à diverses activités à l'UdeM (escrime, assister à des cours, rencontre avec membres de la communauté étudiante autochtone, pratique des Carabins et visite du vestiaire, etc.), au **Collège Ahuntsic** et dans la ville.

Avec la communauté de Pessamit

En collaboration avec **Coop Nitaskinan**, un partenariat a été élaboré cette année avec l'École **Secondaire Uashkaikan** de **Pessamit**. Le projet **Aockanikew** a pris son envol en octobre 2024 avec deux journées d'animation auprès des jeunes de secondaire 4 et 5 dans la communauté.



Projets connexes

Avec la communauté de Uashat mak Mani-utenam

Le **Projet Shipua | Sipik** a pris part au comité d'organisation du tout premier Salon interuniversitaire de **Uashat**, en collaboration avec le secteur éducation de la communauté et trois autres établissements universitaires. Plus d'une vingtaine de programmes d'études ont ainsi été présentés aux quelques 200 jeunes de la 3e à la 5e année du secondaire. 17 membres de la communauté étudiante UdeM ont participé à l'événement ayant eu lieu le 12 mars.

Avec la communauté d'Ekuanitshit

Du 6 au 13 juillet, l'équipe a accompagné l'enseignante **Yvette Mollen** du Département de linguistique et traduction de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal et son groupe d'étudiants et étudiantes du cours d'innu-aimun à **Ekuanitshit**. L'équipe du projet Shipua a permis à 24 jeunes de 6 à 12 ans de participer à des ateliers ludiques en lien avec les domaines d'étude. Une modèle autochtone a aussi partagé son parcours aux jeunes en innu-aimun. L'équipe a de plus eu la chance de se familiariser avec la culture innue en participant à diverses activités culturelles.

Avec le Collège Kiuna

Le **Projet Shipua | Sipik** a collaboré avec le **Collège Kiuna** sur différents projets cette année. Tout d'abord, lors de la journée carrières du Collège, Cap campus a présenté un atelier en collaboration avec le Centre étudiant des Premiers Peuples et la Faculté de sciences infirmières, afin de soutenir l'inscription au tout nouveau programme de sciences de la nature du Collège Kiuna. De plus, deux périodes de cours dans le programme de Techniques en éducation spécialisée ont été données à Kiuna par des membres de la communauté étudiante aux études supérieures de l'UdeM (École de psychoéducation et Faculté des sciences de l'éducation). Nous avons aussi eu le plaisir d'accueillir neuf étudiants et étudiantes en Technique en éducation spécialisée sur le campus pour une visite en mars.



Projets connexes, suite

Avec la Fondation Nouveaux Sentiers

Nous avons eu la chance d'accueillir 14 jeunes de la Fondation Nouveaux Sentiers, sur le campus de l'université en mars, dans le cadre de leur stage en communication.

Journées carrière dans les communautés atikamekw

Le Projet Shipua | Sipik s'est déplacé dans les communautés de **Manawan** et de **Wemotaci** pour participer à la journée carrière annuelle. Un kiosque a été tenu dans le but de faire découvrir des carrières aux jeunes du primaire et du secondaire des deux communautés.

Capsules

En collaboration avec la Faculté de médecine, six capsules présentant des modèles autochtones dans les domaines de la santé et du monde juridique ont été produites. Ce projet visait à répondre au besoin de présenter des modèles inspirants aux jeunes des communautés autochtones, nommé par plusieurs partenaires autochtones. Ces capsules seront utilisées dans le cadre de nos activités et seront rendues disponibles gratuitement sous peu.



Projet avec les institutions postsecondaires du Grand Montréal

Rassemblements post-secondaires

En collaboration avec le conseiller principal aux relations avec les Premiers Peuples, le Collège Ahuntsic et le Collège John-Abbott, trois rencontres destinées aux membres du personnel des institutions post-secondaires du grand Montréal ont été organisées. Ces rencontres avaient pour objectif de favoriser la transition des Autochtones au postsecondaire en se penchant sur l'accueil réservé à ces étudiant(e)s dans nos institutions. Les trois événements ont suscité 91 participations de 23 institutions et organismes différents. La dernière rencontre a eu lieu à la Maison longue de Kahnawà:ke pour une immersion en communauté.

RAYONNEMENT

- ACFAS : présentation du Salon interuniversitaire de Uashat mak Mani-utenam ainsi que du projet Acokanikew (Ottawa, mai)

Revue de presse et articles

- [Revue \(Volume 5\) - 5e Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les Premiers Peuples \(fourwaves.com\)](https://www.fourwaves.com/)
- [Des élèves de l'école secondaire Nikanik, de Wemotaci, en visite à l'UdeM | UdeMNouvelles \(umontreal.ca\)](https://www.umontreal.ca/)
- [De jeunes Atikamekw découvrent la vie d'étudiant dans une grande ville | Résonance | Radio-Canada.ca](https://www.radio-canada.ca/)
- [Une trentaine d'exposants au Salon universitaire de Uashat mak Mani-utenam - Le Nord-Côtier \(lenord-cotier.com\)](https://www.lenord-cotier.com/)
- [Un premier Salon universitaire fournit un éclairage aux jeunes Innus réunis à l'école Manikanetish \(macotenord.com\)](https://www.macotenord.com/)
- <https://fb.watch/qYiy03zbMo/>
- <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2024/04/15/l-udem-presente-au-salon-interuniversitaire-a-uashat-mak-mani-utenam/>



Yvette Mollen

Professeure agrégée
Département de linguistique et de traduction
Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal
Membre du comité de coordination du projet
Shipua - Sipik et partenaire



À vous les jeunes qui marchez vers le chemin des études, en route vers votre futur, il y a plusieurs sentiers à votre disposition, vous n'êtes pas seuls. Des personnes travaillent fort pour vous accueillir, pour vous montrer le chemin. Des portes sont grandes ouvertes. Ce sera plus facile pour vous de cheminer et d'apprendre. On travaille pour votre avenir !



cap campus

Université 
de Montréal
et du monde.

FINANCEMENT

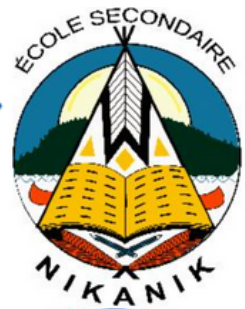
Financement (Volet Shipua | Sipik)

Nous sommes honorés de compter parmi nos partenaires financiers les organisations suivantes :



Partenaires

Nous tenons à exprimer notre sincère reconnaissance aux partenaires qui ont collaboré à la concrétisation de nos projets :



Collège **A**huntsic



MAISON DE LA CULTURE
INNUE



POUR NOUS JOINDRE

Cap campus

Université de Montréal
CP 6128 Succursale Centre-Ville
Montréal (Québec) H3C 3J7

cap-campus@umontreal.ca



cap campus

Université 
de Montréal

Rapport rédigé par Antonin Gougeon-Moisan